



Národní akreditační úřad
pro vysoké školství

RADA NÁRODNÍHO AKREDITAČNÍHO ÚŘADU PRO VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ

12/2023

Roční zpráva Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství za rok 2022

Usnesení:

Rada NAÚ schvaluje v souladu s § 83 odst. 2 písm. h) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), a čl. 3 odst. 1 písm. m) Statutu Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství roční zprávu NAÚ.

Schváleno na 2. řádném zasedání konaném dne 2. března 2023.

**Roční zpráva
Národního akreditačního úřadu
pro vysoké školství
za rok 2022**

I. Úvodní část

Zákonné vymezení

Národní akreditační úřad pro vysoké školství (dále také „NAÚ“) byl zřízen dne 1. září 2016 zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se novelizoval zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Činnost NAÚ je upravena zejména v části deváté tohoto zákona a dále Statutem NAÚ. Dne 4. září 2018 byl usnesením vlády č. 568 schválen nový Statut NAÚ, který revidoval a upravil některá ustanovení týkající se zejména Seznamu hodnotitelů a činnosti hodnoticích komisí. Dne 6. prosince 2021 byla usnesením č. 1120 schválena další novela Statutu NAÚ, která na základě dosavadních zkušeností s fungováním NAÚ zjednodušila a zpřehlednila procesní postupy.

Podle § 83 odst. 2 písm. h) zákona o vysokých školách a čl. 24 Statutu NAÚ každoročně zpracovává a zveřejňuje roční zprávu o své činnosti. Tato roční zpráva je vypracována za kalendářní rok, tj. za období 1. ledna – 31. prosince 2022.

Působnost NAÚ

NAÚ v souladu se zákonem o vysokých školách rozhoduje o akreditacích studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a o institucionálních akreditacích vysokých škol. NAÚ rovněž provádí vnější hodnocení činnosti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysokých škol a kontrolu dodržování právních předpisů při uskutečňování akreditovaných činností a následně zveřejňuje výsledky hodnocení. V kompetenci NAÚ je také vydávat stanoviska k určení typu vysoké školy. Dále NAÚ vydává závazná stanoviska k udělení státního souhlasu pro právnickou osobu, která chce působit jako soukromá vysoká škola, a poskytuje Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) stanoviska k udělování tuzemského povolení mimoevropským zahraničním vysokým školám a jejich pobočkám. V neposlední řadě NAÚ zaujímá stanoviska k záležitostem z oblasti vysokého školství, s nimiž se na něj obrátí ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

II. Organizace NAÚ

Rada NAÚ

Výkonným orgánem NAÚ je patnáctičlenná Rada NAÚ, která je složena z předsedy, dvou místopředsedů a dvanácti dalších členů. Pět členů Rady NAÚ včetně předsedy je jmenováno z osob navržených ministerstvem, jinými ústředními orgány státní správy, profesními organizacemi či organizacemi zaměstnavatelů nebo orgány zabývajícími se vzdělávací a tvůrčí činností. Deset členů Rady NAÚ včetně člena z řad studentů jmenuje vláda z osob navržených orgány reprezentace vysokých škol. Členové Rady NAÚ jsou jmenováni na dobu šesti let, člen z řad studentů je jmenován na dobu dvou let. Jmenování mohou být nejvýše na dvě funkční období.

K 31. květnu 2022 ukončili své členství v Radě NAÚ na vlastní žádost prof. PhDr. Mgr. Tomáš Knoz, Ph.D., a prof. RNDr. Viktor Beneš, DrSc. Funkční období předsedy Rady NAÚ JUDr. Ivana Barančíka, Ph.D., místopředsedy Rady NAÚ RNDr. Tomáše Jelínka a členů

Rady prof. Ing. Martina Macka, CSc., prof. Ing. Jaroslava Petra, DrSc., a Mgr. Bc. Michala Zimy skončilo 31. srpna 2022.

S účinností od 1. září 2022 vláda jmenovala předsedou Rady NAÚ Ing. Roberta Plagu, Ph.D., místopředsedou Rady NAÚ PhDr. Tomáše Fliedla a členy Rady NAÚ Ing. Michala Farníka, prof. PhDr. Jiřího Lacha, M.A., Ph.D., prof. JUDr. Josefa Salače, Ph.D., prof. MVDr. Ivu Steinhauserovou, CSc., a prof. Rikarda von Unge, Ph.D.

Složení Rady NAÚ k 31. prosinci 2022:

Ing. Robert Plaga, Ph.D. – předseda
PhDr. Tomáš Fliedl – místopředseda
Radek Špicar, M.Phil. – místopředseda
Ing. Michal Farník
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
prof. PhDr. Jiří Lach, M.A., Ph.D.
prof. JUDr. Hana Marková, CSc.
doc. MgA. Ivo Mathé
prof. Ing. Petr Noskiewič, CSc.
doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D.
prof. JUDr. Josef Salač, Ph.D.
prof. MVDr. Iva Steinhauserová, CSc.
prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.
prof. RNDr. Eva Táborská, CSc.
prof. Rikard von Unge, Ph.D.

Rada NAÚ zasedala v období od 1. ledna do 31. prosince 2022 desetkrát řádně a dvakrát mimořádně.

Přezkumná komise NAÚ

Přezkumná komise NAÚ zejména rozhoduje o odvoláních proti rozhodnutí Rady NAÚ ve správních řízeních. Členové Přezkumné komise NAÚ jsou jmenováni vládou z osob s právnickým vysokoškolským vzděláním, z nichž tři jmenuje vláda na návrh orgánů reprezentace vysokých škol.

Přestože podle zákona o vysokých školách je Přezkumná komise NAÚ tvořena 5 členy, do 31. srpna 2022 působila ve sníženém počtu 4 členů. K 1. září 2022 byl vládou jmenován členem Přezkumné komise JUDr. Ivan Barančík, Ph.D.

Složení Přezkumné komise NAÚ k 31. prosinci 2022:

JUDr. Ivan Barančík, Ph.D.
prof. JUDr. Josef Bejček, CSc.
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
prof. JUDr. Milana Hrušáková, CSc.
JUDr. Ing. Josef Staša, CSc.

Přezkumná komise NAÚ v období od 1. ledna do 31. prosince 2022 zasedala třikrát.

Kancelář NAÚ

V souladu se zákonem o vysokých školách činnost NAÚ materiálně a finančně zabezpečuje ministerstvo. Úkoly spojené s odborným, administrativním a technickým zabezpečením činnosti NAÚ zajišťuje Kancelář NAÚ, která je odborem ministerstva – útvarům přímo řízeným ministrem školství, mládeže a tělovýchovy.

Seznam hodnotitelů

V souladu se zákonem o vysokých školách NAÚ spravuje Seznam hodnotitelů, který slouží k evidenci osob, jež mohou být jmenovány do hodnoticích komisí. Hodnoticí komise jsou poradními orgány NAÚ a dle Statutu NAÚ je předseda ustavuje pro přípravu stanovisek zpravidla k jednotlivým správním řízením, k typu vysoké školy, k žádostem o státní souhlas s působením jako soukromá vysoká škola, k zabezpečení zahraničních vysokoškolských studijních programů a podmínek pro řádné zajištění jejich výuky a pro přípravu zpráv o vnějším hodnocení vysokých škol. Seznam hodnotitelů se člení podle oblastí vzdělávání stanovených Nařízením vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

V roce 2022 vyhlásil NAÚ dvě výzvy k podávání návrhů na zařazení osob do Seznamu hodnotitelů a na jejich základě zapsal do Seznamu hodnotitelů 26 nových hodnotitelů. Tito hodnotitelé jsou všichni zařazení na základě první výzvy, která byla cílená na studenty.

Druhá vypsaná výzva měla především zabránit velkému poklesu počtu hodnotitelů začátkem roku 2023. Hodnotitelé jsou zapisováni do Seznamu hodnotitelů na období šesti let. Mnoho stávajících hodnotitelů bylo do Seznamu hodnotitelů zařazeno v prvním čtvrtletí 2017 a v roce 2023 jim skončí období zápisu do Seznamu hodnotitelů. Z tohoto důvodu vypsala NAÚ již v květnu 2022 výzvu, v jejímž rámci mohli být navrženi jak stávající hodnotitelé zapsaní do Seznamu hodnotitelů v roce 2017, tak nové osoby. NAÚ rovněž oslovil orgány reprezentace vysokých škol, orgány státní správy a řadu profesních organizací a sdružení s žádostí o spolupráci při doplňování Seznamu hodnotitelů. Z této výzvy bylo vybráno 1178 osob pro zařazení do Seznamu hodnotitelů k 1. 1. 2023.

V roce 2022 Rada NAÚ ze Seznamu hodnotitelů vyřadila 3 osoby na jejich vlastní žádost. Kromě toho bylo ze Seznamu hodnotitelů vyřazeno 54 studentů z důvodu ukončení studia. Celkový počet hodnotitelů zapsaných do Seznamu hodnotitelů k 31. prosinci 2022 činil 1459 osob. Některé z nich jsou zapsány ve více oblastech vzdělávání.

Číslo	Oblast vzdělávání	Počet hodnotitelů k 31.12.2021	Počet hodnotitelů k 31.12.2022
1.	Architektura a urbanismus	43	41
2.	Bezpečnostní obory	60	67
3.	Biologie, ekologie a životní prostředí	61	59
4.	Doprava	38	38
5.	Ekonomické obory	97	94
6.	Elektrotechnika	52	51
7.	Energetika	51	50
8.	Farmacie	36	35
9.	Filologie	68	67
10.	Filozofie, religionistika a teologie	43	43
11.	Fyzika	47	47
12.	Historické vědy	66	59
13.	Chemie	57	55
14.	Informatika	61	60
15.	Kybernetika	42	43
16.	Lesnictví a dřevařství	46	46
17.	Matematika	45	44
18.	Mediální a komunikační studia	33	28
19.	Neučitelská pedagogika	54	52
20.	Politické vědy	49	50
21.	Potravinářství	42	41
22.	Právo	62	64
23.	Psychologie	47	48
24.	Sociální práce	34	34
25.	Sociologie	38	36
26.	Stavebnictví	52	50
27.	Strojírenství, technologie a materiály	58	58
28.	Tělesná výchova a sport, kinantropologie	30	25
29.	Těžba a zpracování nerostných surovin	34	34
30.	Učitelství	93	86
31.	Umění	67	62
32.	Vědy o umění a kultuře	47	45
33.	Vědy o zemi	59	57
34.	Veterinární lékařství, veterinární hygiena	31	29
35.	Všeobecné lékařství a zubní lékařství	68	65
36.	Zdravotnické obory	67	62
37.	Zemědělství	55	53
	Celkový součet	1933	1878

III. Činnost NAÚ

Úprava vnitřních předpisů

V návaznosti na novelu Statutu NAÚ, kterou schválila vláda dne 6. prosince 2021 svým usnesením č. 1120, byl **novelizován Jednací řád hodnoticích komisí NAÚ**. Do jednacího řádu byly zapracovány změny některých pravidel v oblasti činnosti hodnoticích komisí, které vyplynuly z úprav ve Statutu NAÚ. Mimo jiné novelizace umožnila distanční a hybridní formu jednání komisí, což by mělo zpružnit a zefektivnit jejich činnost.

Příprava metodických a koncepčních materiálů

NAÚ se v r. 2022 věnoval **komplexní revizi metodických materiálů pro hodnoticí činnost**. Smyslem revize bylo zejména zakotvit vzniklou správní praxi s cílem napomoci větší transparentnosti a předvídatelnosti rozhodování NAÚ. Dále bylo jeho účelem reflektovat zpětnou vazbu vysokých škol a hodnotitelů k práci s metodickými materiály NAÚ a zvýšit jejich přehlednost i srozumitelnost jak pro přípravu různých typů žádostí a podání na straně vysokých škol, tak pro jejich posuzování na straně orgánů NAÚ. V revizi metodických materiálů se odrazila také potřeba přesněji vymezit a rozpracovat základní požadavky na zajištění distanční formy studia ve studijních programech, která vzešla z dlouhodobého vývoje vysokoškolského prostředí a byla umocněna mimořádnou situací spojenou s pandemií COVID-19.

Provedené úpravy v metodických materiálech byly předem projednány s orgány reprezentace vysokých škol a v konečné podobě byly Radou NAÚ přijaty na jejím zasedání č. 7/2022 dne 14. července 2022. V případě podkladů souvisejících s řízením o akreditaci se jednalo zejména o **Metodické materiály pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu, Metodické materiály pro akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a Metodický materiál k předkládání specifických žádosti o akreditaci studijního programu**. Dále byly předmětem revize materiály upravující informační povinnost vysokých škol, konkrétně **Metodický materiál k povinnosti vysokých škol informovat o změnách při uskutečňování akreditovaných činností a Metodický materiál k informační povinnosti vysokých škol s institucionální akreditací**.

Úpravou prošel taktéž **Metodický materiál pro přípravu a hodnocení žádosti o vydání stanoviska k typu vysoké školy** a v oblasti posuzování naplňování požadavků na poskytování vysokoškolského vzdělání zahraničních subjektů v České republice byl v součinnosti s ministerstvem, které v daných věcech rozhoduje, revidován **Metodický materiál k posuzování žádostí mimoevropských vysokých škol o povolení uskutečňovat vzdělávací činnost v České republice**.

NAÚ aktualizoval rovněž **Metodickou pomůcku NAÚ pro vnější hodnocení činnosti vysokých škol**, kde novelou Statutu NAÚ došlo např. k prodloužení lhůty na provedení hodnocení a na podání námitek vysoké školy.

Vnitřní hodnocení

NAÚ dlouhodobě realizuje vnitřní hodnocení své činnosti, jehož výstupy jsou popsány ve zprávách o vnitřním hodnocení a jejich aktualizacích. V r. 2022 se vnitřní hodnocení uskutečnilo v rámci činností spojených s aktivitami projektu SEQA-ESG (Supporting European QA Agencies in meeting the ESG), do něž byl NAÚ zapojen. Jelikož cílem

projektu financovaného Evropskou komisí bylo podpořit akreditační agentury v naplnění standardů ESG (European Standards and Guidelines), NAÚ se zaměřil na analýzu vlastní činnosti ve vztahu k těmto standardům a podmínkám pro vstup do evropských struktur ENQA a EQAR. Za účelem vytyčení prioritních oblastí a konkrétních opatření nezbytných pro dosažení souladu s ESG NAÚ stanovil akční plán. Tento plán slouží jako vodítko pro další rozvoj činností vykonávaných NAÚ.

Školení hodnotitelů

V roce 2022 se nekonalo školení hodnotitelů z důvodu nízké míry obměny v Seznamu hodnotitelů. V tomto období NAÚ připravoval nový systém školení hodnotitelů, který sestává ze školících materiálů pro samostudium a z webinářů pro hodnotitele. Informační brožura pro hodnotitele představuje ucelený přehled o právním ukotvení hodnoticí činnosti, o procesu při posuzování žádostí o akreditaci a o základních principech posuzování podle standardů pro akreditace. Webináře poskytnou hodnotitelům širší kontext jejich činnosti a zaměří se na konkrétní příklady situací, s nimiž se hodnoticí komise při své činnosti setkávají. Uvedení nového systému školení hodnotitelů do praxe se předpokládá na počátku roku 2023, aby byli proškoleni zejména nově zařazení hodnotitelé.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Na základě § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje povinný subjekt jako součást své výroční zprávy zprávu o činnosti NAÚ v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona za rok 2022. Úkoly povinného subjektu plní podle čl. 38 odst. 3 Statutu NAÚ ředitel Kanceláře NAÚ.

Počet podaných žádostí o informace: 4

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 1

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Opis podstatných částí rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: žádné

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné

Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Povinný subjekt zveřejňuje na své úřední desce poskytnuté informace v souladu s § 5 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Další činnost

Předsednictvo NAÚ a členové Rady NAÚ se setkávali se **zástupci orgánů reprezentace vysokých škol** (České konference rektorů a Rady vysokých škol), **představiteli ministerstva a dalšími partnery**. Zástupci NAÚ se dále zapojovali do diskusí zejména v souvislosti s přípravou návrhu novely zákona o vysokých školách a účastnili se tematických setkání i seminářů zaměřených na problematiku akreditace a zajišťování kvality vysokoškolského vzdělávání.

V roce 2022 pokračovala činnost **stálých komisí pro metodiku hodnocení NAÚ**. Tyto komise byly dosud jmenovány pro 36 oblastí vzdělávání. V r. 2022 proběhlo jednání stálých komisí v rámci 8 oblastí vzdělávání. V některých případech se jednalo o úvodní setkání, avšak některé stálé komise diskutovaly o specifických tématech, např. o minimálních standardech pro danou oblast vzdělávání.

Kontroly dodržování právních předpisů

V roce 2022 zahájil NAÚ kontrolu dodržování právních předpisů při uskutečňování akreditovaných činností na Mendelově univerzitě v Brně, která se zaměřila na průběh studia ve vybraných studijních programech uskutečňovaných fakultami Mendelovy univerzity v Brně. Tato kontrola byla v roce 2022 ukončena.

Dále NAÚ v roce 2022 zahájil kontrolu dodržování právních předpisů při uskutečňování akreditovaných činností na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.

Ve sledovaném období byly ukončeny některé kontroly zahájené v roce 2021, a to na Policejní akademii České republiky v Praze, Technické univerzitě v Liberci, University of New York in Prague, s.r.o., Vysoké škole kreativní komunikace, s.r.o., a Západočeské univerzitě v Plzni.

U kontrolovaných subjektů zjistil NAÚ například nedostatky týkající se vnitřního zajišťování kvality činností vysoké školy či v personálním zabezpečení studijního programu či tvůrčí činnosti vyučujících a garantů studijních programů. Poukázal rovněž na nestandardní postup při ukončování studia ve studijním programu realizovaném ve spolupráci se zahraničními vysokými školami či na matoucí informace o nabízených studijních programech na webových stránkách vysoké školy. V některých případech konstatoval nedostatky ve vedení protokolů o obhajobě kvalifikační práce a o státní závěrečné zkoušce. Dále bylo zjištěno opakované přecházení mezi kurzy celoživotního vzdělávání a studiem v akreditovaných studijních programech či přijímání uchazečů o studium na základě bodové bonifikace za absolvování kurzu celoživotního vzdělávání v případech, kdy by bez této bonifikace nedosáhli minimální bodové hranice pro přijetí. NAÚ také v rámci kontroly zjistil, že přijetí některých studentů ke studiu bylo formálně v rozporu se zákonem o vysokých školách, dále v několika případech konstatoval nesplnění ustanovení nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství týkající se absolvování části doktorského studia na zahraniční instituci, překročení maximální doby přerušení studia, provádění úkonů spojených se studiem v době, kdy k tomu vysoká škola nebyla oprávněná, nebo nedodržování procesních lhůt pro obhajobu disertační práce.

Vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

V roce 2022 zahájila Rada NAÚ vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na České zemědělské univerzitě v Praze a na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v souvislosti s institucionální akreditací udělenou těmto vysokým školám. Tato vnější hodnocení nebyla ve sledovaném období ukončena.

Ve sledovaném období byla uzavřena vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, Ostravské univerzitě a Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, která byla zahájena v r. 2021.

Správní řízení

Správní řízení vedená na základě žádosti

a) akreditace studijních programů:

Ve sledovaném období od 1. ledna do 31. prosince 2022 bylo NAÚ doručeno **194** žádostí o akreditaci (tj. udělení, prodloužení a rozšíření akreditace) studijních programů.

V období od 1. ledna do 31. prosince 2022 NAÚ celkově vedl řízení o následujícím počtu žádostí o akreditaci studijních programů. Údaje se vztahují k počtu studijních programů, o jejichž akreditaci se žádalo. Jsou v nich zahrnuty i žádosti, které byly NAÚ doručeny před začátkem sledovaného období a o nichž v daném období vedl správní řízení.

Žádosti¹	Akreditace udělena	Akreditace neudělena	Řízení zastaveno	Řízení k 31.12.2022 neskončeno	Celkem
bakalářské SP	60 74	1 0	8 15	43 62	112 151
navazující magisterské SP	46 59	0 0	9 17	37 43	92 119
magisterské SP	3 1	0 0	0 0	2 2	5 3
doktorské SP	22 65	0 0	6 5	29 24	57 94
akreditace SP podle § 81 ZVŠ	21 9	0 0	1 0	10 3	32 12
Celkem	152 208	1 0	24 37	121 134	298 379

Z tohoto počtu NAÚ udělil v r. 2022 akreditaci následujícímu počtu profesně zaměřených studijních programů:

Profesně zaměřené SP¹	Akreditace udělena
bakalářské SP	21 36
navazující magisterské SP	5 12

¹ Tučně jsou uvedeny údaje za aktuálně sledované období 1. 1. – 31. 12. 2022. Obyčejným písmem jsou pro srovnání uvedeny údaje za předchozí období, tj. 1. 1. – 31. 12. 2021.

magisterské SP	1 0
Celkem	27 48

b) akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem:

Ve sledovaném období od 1. ledna do 31. prosince 2022 bylo NAÚ doručeno **112** žádostí o akreditaci oborů habilitačního a jmenovacího řízení.

V období od 1. ledna do 31. prosince 2022 NAÚ celkově vedl řízení o následujícím počtu žádostí o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Údaje se vztahují k počtu oborů, o jejichž akreditaci se žádalo. Jsou v nich zahrnuty i žádosti, které byly NAÚ doručeny před začátkem sledovaného období a o nichž v daném období vedl správní řízení.

Žádosti¹	Akreditace udělena	Akreditace neudělena	Řízení zastaveno	Řízení k 31.12.2022 neskončeno	Celkem
obory habilitačního řízení	35 30	0 1	0 0	83 14	118 45
obory jmenovacího řízení	33 27	0 1	0 0	84 13	117 41
Celkem	68 57	0 2	0 0	167 27	

c) institucionální akreditace:

V období od 1. ledna do 31. prosince 2022 NAÚ obdržel 2 žádosti o udělení institucionální akreditace a 1 žádost o rozšíření institucionální akreditace.

V tomto období bylo rozhodnuto o následujícím počtu žádostí o institucionální akreditaci (tj. udělení a rozšíření institucionální akreditace). Údaje se vztahují k počtu vysokých škol žádajících o institucionální akreditaci, počtu žádaných oblastí vzdělávání a žádostí o institucionální akreditaci pro dané typy studijních programů v jednotlivých oblastech vzdělávání.

Žádosti o institucionální akreditaci¹	Akreditace udělena	Akreditace rozšířena	Akreditace neudělena (zamítnutí nebo zúžení žádosti)	Řízení zastaveno	Řízení k 31. 12. 2022 neskončeno	Celkem
vysoké školy	1 1	0 1	0 0	0 0	3 1	4 3
z toho oblasti vzdělávání pro bakalářský typ SP	9 5	0 1	0 1	0 0	3 9	12 16

z toho oblasti vzdělávání pro magisterský typ SP	9 5	0 1	0 1	0 0	3 9	12 16
z toho oblasti vzdělávání pro doktorský typ SP	9 3	0 1	0 2	0 0	1 9	10 15

Rada NAÚ v roce 2022 vzala na vědomí 197 studijních programů schválených vysokými školami v rámci oprávnění vyplývajících z institucionální akreditace.

Správní řízení vedená z moci úřední

a) řízení o odnětí akreditace:

V období od 1. ledna do 31. prosince 2022 NAÚ vedl následující počet správních řízení k odnětí akreditace studijních programů. Údaje se vztahují k počtu studijních programů (resp. studijních oborů tam, kde se studijní program dělí na studijní obory), jejichž odnětí akreditace bylo předmětem řízení.

Řízení¹	Akreditace odňata	Řízení zastaveno	Řízení k 31.12.2022 neskončeno	Celkem
Řízení k odnětí akreditace	1 11	0 0	3 0	4 11

b) řízení o omezení akreditace:

V období od 1. ledna do 31. prosince 2022 NAÚ vedl následující počet správních řízení k omezení akreditace studijních programů. Údaje se vztahují k počtu studijních programů (resp. studijních oborů tam, kde se studijní program dělí na studijní obory), jejichž omezení akreditace bylo předmětem řízení.

Řízení¹	Akreditace omezena	Řízení zastaveno	Řízení k 31.12.2022 neskončeno	Celkem
Řízení k omezení akreditace	0 0	1 13	4 0	5 13

c) řízení o odnětí institucionální akreditace:

V období od 1. ledna do 31. prosince 2022 NAÚ vedl správní řízení k odnětí institucionální akreditace s jednou vysokou školou. Následující údaje se vztahují k počtu oblastí vzdělávání a typu studijních programů, k nimž bylo vedeno řízení.

Řízení k odnětí institucionální akreditace¹	Akreditace odňata	Řízení zastaveno	Řízení k 31. 12. 2022 neskončeno	Celkem
v oblasti vzdělávání pro bakalářský typ SP	0 0	1 0	0 0	1 0
v oblasti vzdělávání pro magisterský typ SP	0 0	1 0	0 0	1 0
v oblasti vzdělávání pro doktorský typ SP	0 0	0 0	1 0	1 0

Stanoviska

Stanoviska k žádostem o udělení státního souhlasu

V období od 1. ledna do 31. prosince 2022 Rada NAÚ neobdržela žádnou žádost o udělení státního souhlasu s působením jako soukromá vysoká škola.

Stanoviska k udělování tuzemského povolení, resp. oprávnění mimoevropským zahraničním vysokým školám a jejich pobočkám

V období od 1. ledna do 31. prosince 2022 Rada NAÚ neobdržela k posouzení žádnou žádost o udělení či rozšíření tuzemského oprávnění působit jako pobočka mimoevropské zahraniční vysoké školy nebo o udělení či rozšíření tuzemského povolení působit jako zahraniční vysoká škola. Zatímco v předchozím roce NAÚ zaznamenal zvýšený počet takových žádostí v souvislosti s vystoupením Velké Británie z Evropské unie, tento trend nepokračoval v r. 2022.

Stanoviska k určení typu vysoké školy

V období od 1. ledna do 31. prosince 2022 Rada NAÚ obdržela 1 žádost o stanovisko k určení typu vysoké školy. Stanovisko k této žádosti předložené v roce 2022 nebylo ve sledovaném období vydáno. Rada NAÚ vydala jedno stanovisko k žádosti z roku 2021, kdy konstatovala, že uvedená vysoká škola je neuniverzitního typu. Jedna žádost o stanovisko k určení typu vysoké školy doručená v r. 2021 byla vysokou školou vzata zpět, aniž by k ní Rada NAÚ vydala stanovisko.

Stanoviska ke kontrolním zprávám a informacím o změnách

V roce 2022 Rada NAÚ projednala 290 kontrolních zpráv a jejich doplnění týkajících se studijních programů (resp. studijních oborů tam, kde se studijní program dělí na studijní obory) a 20 kontrolních zpráv a jejich doplnění týkající se oborů habilitačního řízení a řízení

ke jmenování profesorem. Jednalo se o kontrolní zprávy vyžádané NAÚ v rámci jeho činnosti. Mechanismus podávání a projednávání kontrolních zpráv umožňuje sledování kvality studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v průběhu doby jejich akreditace.

Rada NAÚ v roce 2022 rovněž projednala 13 kontrolních zpráv týkajících se institucionální akreditace, které slouží zejména k ověření naplňování doporučení vznesených vůči vysoké škole při udělení institucionální akreditace.

Rada NAÚ v roce 2022 dále projednala 2 kontrolní zprávy k institucionálnímu prostředí vysokých škol, které si Rada NAÚ vyžádala na základě provedené kontroly dodržování právních předpisů při uskutečňování akreditovaných činností, a 2 kontrolní zprávy k institucionálnímu prostředí, které si Rada NAÚ vyžádala na základě provedeného vnějšího hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysokých škol.

Dále v roce 2022 Rada NAÚ projednala 194 informací o změnách ve studijních programech (resp. studijních oborech tam, kde se studijní program dělí na studijní obory) a 114 informací o změnách v oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, které NAÚ obdržel na základě informační povinnosti vysokých škol stanovené zákonem o vysokých školách.

IV. Mezinárodní spolupráce

Členství v mezinárodních organizacích

NAÚ byl v roce 2022 přidruženou organizací asociace **ENQA (Evropská asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství)**, která sdružuje akreditační agentury na evropské úrovni a je partnerem pro další evropská uskupení v oblasti vysokého školství. Status přidružené organizace u ENQA umožňuje podílet se na její odborné činnosti, účastnit se jejích seminářů a dalších aktivit a využívat možnosti k výměně dobré praxe a zkušeností s ostatními členskými agenturami. Místopředseda NAÚ a pracovníci Kanceláře NAÚ zastupovali NAÚ na valných shromážděních asociace.

NAÚ byl dále členem asociace **CEENQA (Středo- a východoevropská síť agentur pro zajišťování kvality ve vysokém školství)**, která je platformou pro setkávání akreditačních agentur v regionu střední a východní Evropy. Zástupci NAÚ se zúčastnili pravidelného valného shromáždění CEENQA i na virtuálních setkání členů v průběhu roku.

Další zahraniční aktivity

Klíčovou aktivitu nadále představovalo zapojení do projektu **SEQA-ESG (Supporting European QA Agencies in meeting the ESG)** financovaného Evropskou komisí, který skončil v listopadu 2022. Jeho cílem bylo podpořit NAÚ a další evropské akreditační agentury, které dosud nejsou plným členem ENQA, k plné implementaci standardů ESG (European Standards and Guidelines) a přípravě na vnější hodnocení souladu s těmito standardy za účelem dosažení plného členství v ENQA a registrace v Evropském registru akreditačních agentur (EQAR). NAÚ se podílel na projektu prostřednictvím ministerstva jako institucionálního partnera v projektu za ČR. V roce 2022 se uskutečnil třetí a čtvrtý **tematický workshop (Thematic Peer Learning Workshop)**, přičemž řešenými tématy byli **hodnotitelé a zapojení stakeholderů**. Vyvrcholením projektu byla příprava **Akčního**

plánu pro externí hodnocení NAÚ. Akční plán obsahuje prioritní oblasti navazující na Náročný akční plán rozvoje zajišťování kvality v ČR, na které bude NAÚ klást důraz z hlediska implementace ESG. Ke každé prioritní oblasti byly podrobně rozpracovány cíle, úkoly nezbytné k jejich dosažení, rizika i jejich eliminace. NAÚ se bude soustředit na naplnění ESG v oblasti své nezávislosti a postupů vnějšího zajišťování kvality vysokého školství, dále na revizi standardů pro akreditace a provádění tematických analýz, a v neposlední řadě na odborný rozvoj a budování svého Seznamu hodnotitelů. Pozice a plány NAÚ na sladění s ESG byly projednány se zástupci vedení ENQA a EQAR v rámci **progress visit**, která se uskutečnila v Praze v říjnu 2022.

V září se konalo v pořadí druhé **fórum akreditačních agentur zemí Visegrádské čtyřky (V4QA)** v Bratislavě. Akreditační agentury jednaly o společných problémech a o perspektivách dalšího vývoje systémů zajišťování kvality na národní i na evropské úrovni. Jedním z hlavních témat se stalo vnější hodnocení agentur ze strany ENQA a ze strany Světové federace pro lékařské vzdělávání (World Federation for Medical Education), kterými zapojené agentury procházejí. Zástupci se dohodli na užší spolupráci při sdílení zkušeností a vzájemné podpoře v rámci těchto hodnotících procesů.

NAÚ nadále vyvíjel mezinárodní aktivitu i v oblasti uznávání lékařského vzdělávání v USA. Formálně zahájil proces získání statusu uznání od **Světové federace pro lékařské vzdělávání** (World Federation for Medical Education - WFME), který byl z americké strany stanoven jako nezbytná podmínka pro to, aby od r. 2024 byly diplomy z českých lékařských fakult nadále uznávány v USA. NAÚ proto vstoupil v jednání s WFME a dojednal podmínky pro hodnocení panelem WFME v r. 2023. Ačkoli v průběhu r. 2022 došlo ke změně požadavků americké strany tak, že status uznání u WFME nebude nutnou podmínkou pro akceptaci českých diplomů v USA, NAÚ nadále pokračuje v implementaci kritérií WFME do své činnosti a v přípravě na hodnocení panelem WFME. Bude usilovat o úspěšné zakončení procesu v r. 2024. V r. 2022 se NAÚ podílel jako konzultant na realizaci centrálního rozvojového projektu, který řešily vysoké školy s lékařskými fakultami. Projekt měl za cíl implementovat požadavky WFME do prostředí českých lékařských fakult a vytvořit funkční rámec pro jejich ověřování ze strany NAÚ.

V červnu 2022 se uskutečnilo **online setkání mezi zástupci NAU a Zonguldak Bülent Ecevit University (Turecko)**. Zástupci NAÚ představili český systém zajišťování kvality ve vysokém školství s důrazem na problematiku institucionálních akreditací. Zástupci Zonguldak Bülent Ecevit University pohovořili o specifikách tureckého akademického prostředí a zkušenostech univerzity s žádostí o institucionální akreditaci. V závěrečné části setkání proběhla diskuse o aktuálních trendech a otázkách v oblasti internacionalizace vzdělávání a výzev s tím spojených. Obě strany se shodly na možnostech případného dalšího sdílení zkušeností z českého a tureckého akademického prostředí.

V roce 2022 proběhla dvě setkání celoevropské **Podpůrné skupiny k zajišťování kvality** (Peer Support Group C on Quality Assurance), jež byla vytvořena jako jedna ze tří podpůrných skupin ustavených v rámci implementace Boloňského procesu. Skupina sdružuje většinu zemí z Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA) a vytváří platformu pro koordinované aktivity jednotlivých skupin států směřující k větší míře naplňování cílů Boloňského procesu. Na prvním setkání této pracovní skupiny v Leuvenu v květnu 2022 došlo ke **komparaci národních standardů v posuzování kvality vysokoškolského vzdělání** v rámci členských zemí této pracovní skupiny a byla projednána agenda pracovní skupiny do budoucna. Součástí setkání bylo také několik tematických workshopů věnovaných problematice zajišťování kvality v rámci Joint-degree programů, digitalizace procesů v rámci zajišťování kvality vzdělávání, jakož i celkové internacionalizace posuzování kvality v evropském vysokoškolském prostoru. Druhé setkání této pracovní skupiny proběhlo

v Bruselu v září 2022 a v jeho rámci bylo realizováno několik tematických seminářů. První ze seminářů byl věnovaný problematice **sladování legislativního rámce pro zajišťování kvality ve vysokém školství s ESG**, konkrétně byla pozornost zaměřena na problematické oblasti ESG a roli akreditačních agentur ve stanovování standardů pro externí zajišťování kvality, jakož i rozdílnost v naplňování ESG v rámci programových a institucionálních akreditací. Následující seminář se věnoval **problematice „mikrocertifikátů“ (microcredentials) a tvorby jednotného evropského rámce pro jejich implementaci**. V tohoto setkání se NAÚ zapojil do přípravné skupiny zaměřené na tvorbu analýzy a zmapování stavu národních politik evropských zemí v oblasti „mikrocertifikátů“.